



JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



第一部

問題 A ^{みらい} 未来のナノテク生活

文の前半と後半を正しくつなげなさい。

例 けいたい電話が小さくなったのは、...

B

1. ナノテクのエコカーは、...

2. ナノテクを使った洋服をきると、...

3. ナノテクでエレベーターを作ると、...

A. 汚くならないので、便利でしょう。

B. 「ナノ」の技術が進んだからです。

C. ^{すいそ}水素のエネルギーで動きます。

D. 値段がとても高くなるでしょう。

E. もっと速く動けるでしょう。

F. 宇宙に行けるかもしれません。

G. ^{あぶら}油や水分がつくでしょう。

H. 水の中に^{すいそ}水素を出します。

質問に日本語で答えなさい。

4. 「ナノ」という^{ことば}言葉は、どこから来ましたか。

.....

5. ナノテクノロジーの目的は何ですか。二つ書いてください。

[2点]

(a)

(b)

6. ナノテクノロジーの発展のきっかけになった発明は何ですか。

.....



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

7. 「その」とは何をさしていますか。(下から6行目)

- A. もともとの
- B. ラテン語の
- C. 1/10,000,000 cm ぐらいの
- D. 大きさの

8. 「そんな」とは何をさしていますか。(下から4行目)

- A. 思い通りの
- B. ダイヤモンドの
- C. 開発の
- D. ナノテクの

9. 「この」とは何をさしていますか。(下から2行目)

- A. 学校で使う けんびきょう
- B. 最近発明された けんびきょう
- C. 400倍まで見られる けんびきょう
- D. ナノテクで作られた けんびきょう

10. この記事の目的は何ですか。

- A. ナノテクの製品せいひんを売ることです。
- B. ナノテクの問題点を挙げることです。
- C. ナノテクについて しょうかいすることです。
- D. ナノテク研究のためにお金を集めることです。

11. 今、ナノテクを使って作ろうとしている物は何ですか。

- A. とても小さな けいたい電話
- B. とても小さい単位
- C. 1000万倍まで見ることができる けんびきょう
- D. ダイヤモンドより強い物質



問題 B ハンナのかばん

最初の 5 行を読んで、下の意味の言葉 ^{い み ことば} を文中から探さない。

例 20 ^{せいき}世紀に起こった戦争 第二次世界大戦

12. 取られた

13. あちらこちらに行き

14. 戦争が無くて、国民が安住している様子

15. いっしょうけんめい

16. スポーツをする ^{たてももの}建物



本文の第2段落によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も文中の言葉^{ことば}を使って、短く書きなさい。

正しい 正しくない

例 かばんには名前が書いてありました。

理由:ハンナ・ブレイディ.....

17. アウシュビッツ博物館はこのかばんを石岡さんに貸してあげました。

理由:

18. かばんの中にはハンナちゃんの持ち物は何もありませんでした。

理由:

19. かばんを見るだけで、ハンナちゃんの生活について分かりました。

理由:

20. ハンナちゃんの家族は全員戦争で殺されました。

理由:



文全体を読んで、質問に日本語で答えなさい。

21. ^{いしおか}石岡さんの活動の目的は何ですか。

.....

22. ^{ちば}千葉県の学校で、^{いしおか}石岡さんがかばんを取り出すと、生徒たちは、どんな事にびっくりしましたか。

.....

23. 戦争が始まる前のハンナちゃんの生活は、どんなものでしたか。

.....

24. ^{いしおか}石岡さんは、このかばんからどんな事を習いましたか。

.....



問題 C だめになった王国

25～28には どの言葉が入りますか。□の下にある言葉から、ただししいものを選んで、25～28の所に書きなさい。

Q氏と「僕」は[-例-]となりのアパートに住んでいて、友だちになった。しかし、大学4年生の夏からは、会って[-25-]。10年後、また、あるホテルで出会った。Q氏は女の子と[-26-]だった。「僕」はすぐに彼がQ氏だと分かったが、Q氏は「僕」の顔を[-27-]しまったようだった。「僕」はちょっと考えたが、Q氏には[-28-]ことにした。

- いた
- いっしょ
- いなかった
- 子どもどころ
- 大学時代
- 連れた
- 話し合う
- 話しかけない
- 話しかける
- ほしかった
- 忘れた
- 忘れて

- [-例-] 大学時代.....
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.



下の言葉は、文中ではどのような意味で使われていますか。A～Jから選びなさい。

- 例 耳に入ってきた (10 行目) F
- 29. こみ入った (10 行目)
- 30. おぎなっている (11 行目)
- 31. 外される (14 行目)
- 32. 宣告する (15 行目)

- A. つくりだしている
- B. 分かりやすい
- C. ふくざつな
- D. やめさせられる
- E. 開ける
- F. 聞こえてきた
- G. 広告を出す
- H. 伝える
- I. こんでいる
- J. すいている

A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

- 33. Q氏は どうして ほっとしたのですか。 (22 行目)
 - A. 女の人が高い物ではなくて、コーラをほしがったから。
 - B. 女の人の仕事に対する態度を変えると約束したから。
 - C. 女の人の人前で個人的な事を話すのをやめたから。
 - D. 女の人が彼の言っている事を受け入れたようだったから。
- 34. 「僕」は、どうして本の同じ行を何度も読んでいたのですか。 (23 行目)
 - A. 笑い出したくなるほどおもしろい文だったから。
 - B. 二人の話を聞いていて、本に集中していなかったから。
 - C. 本に書いてある事が大変分かりにくかったから。
 - D. 本の内容を暗記しようとしていたから。
- 35. 女の方は どうして Q氏にコーラを投げつけたのでしょうか。 (26 行目)
 - A. Q氏に「いっしょにご飯を食べよう」と言われたから。
 - B. Q氏の態度が冷たくみえたから。
 - C. Q氏から仕事の失敗を注意されたから。
 - D. Q氏から やりたくない仕事をたのまれたから。



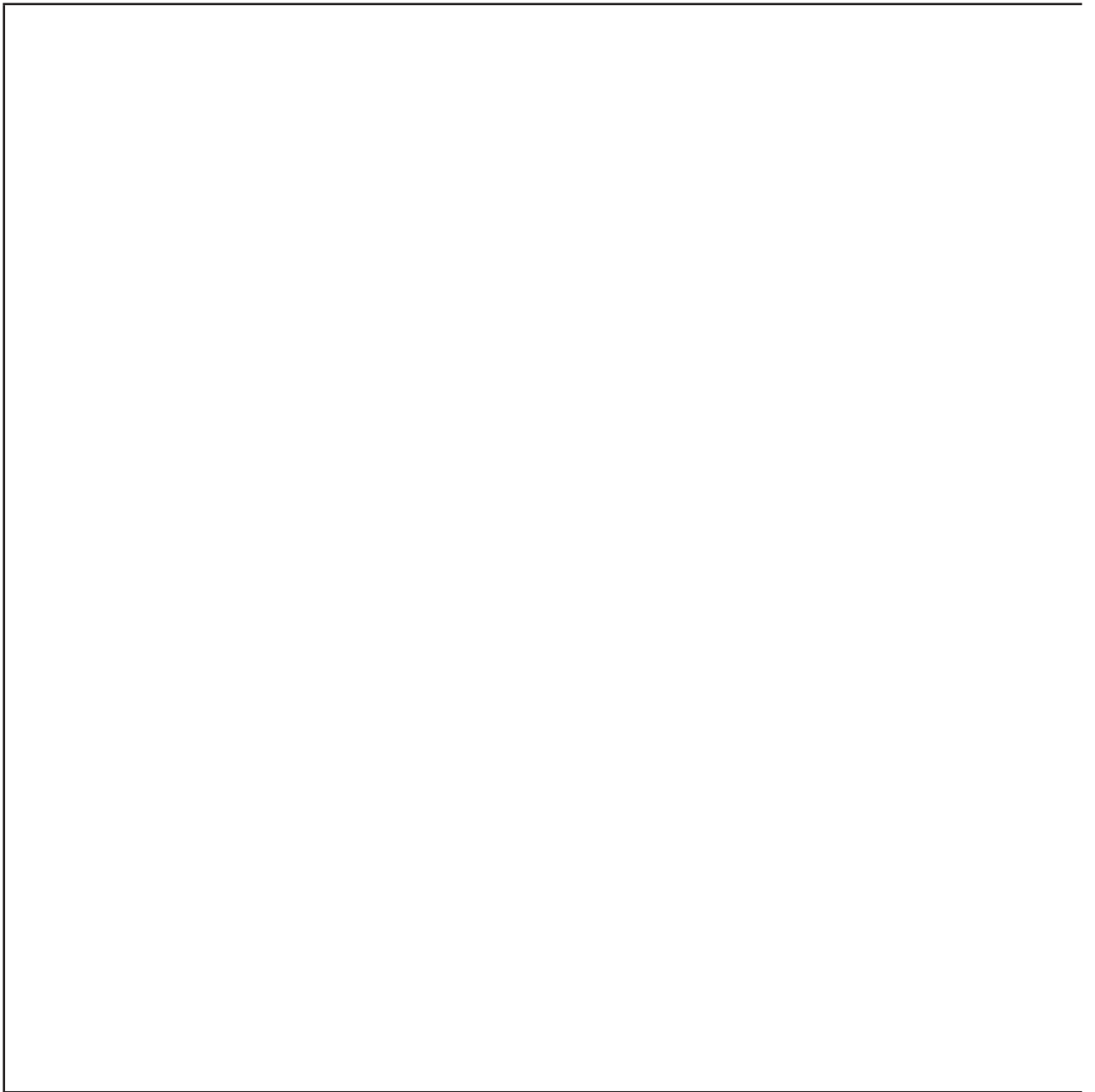
36. 最後の4段落を読んで、下の文の中から正しいものを4つ選びなさい。

[4点]

- A. コカ・コーラはQ氏には当た^しらなかった。
- B. コカ・コーラは「僕」にもQ氏にもか^しかった。
- C. 女は おこ^しって いろいろ どな^しっていた。
- D. 女はコーラを投げたあと、二度とQ氏の方を見^しなかった。
- E. 女がした事に、まわりの人も おど^しろいていた。
- F. Q氏は「僕」にタオルを貸^しそうとも し^しなかった。
- G. 「僕」はQ氏に本のお金をもら^しった。
- H. 「僕」は本が読^しめなくなったことは、全然気になら^しなかった。
- I. 「僕」のユーモアは、今でもQ氏に通^しじた。
- J. Q氏は女の事をおこ^しっていて、全然笑^しうことができ^しなかった。

例 B





第二部

問題 D 高校生フリーマーケット

問題 D の本文から必要な情報を全部探して、200 字以上書きなさい。本文以外の情報を入れてはいけません。また、本文の大部分をそのまま書き写してはいけません。

あなたは「東京リサイクル運動市民の会」の会員です。フリーマーケットは、簡単に開けるし、利点がたくさんあるので、これから、もっといろいろな高校で開いてほしいです。フリーマーケットの良さややりかたをしょうかいするパンフレットを作ってください。（絵を入れてもいいですが、字もたくさん書いてください。）

